



佐賀大学教職大学院 院生ライフレポート



新年を迎え、新たな気持ちで次年度に向けた準備開始！

年末年始にかけ、日本全国各地で新型コロナウイルス感染者が急増し、1月に行われる授業のほとんどがオンラインになりました。このような中で、新年を迎えた各コースの院生は、次年度への研究計画の作成や、後学期授業の最終課題に、先生方のご指導を仰ぎながら前向きに取り組んでいます。昨年を振り返ると、例年通りにいかないことが多く、感染予防対策を講じながらの日々でした。その中で教職大学院の新しい授業スタイルを先生方が考えてくださり、ここまで学習を進めることができたことに感謝しております。



コロナ禍の中で研究計画通りに実習を進められるかどうかという不安がありながらも、私たち院生は仲間と共に次年度に向けた準備を本格的に始めています。

令和2年度 探究実習に関する成果報告

修士課程1年目の院生は、探究実習期間中に、計20日間の実習を受けます。

この実習を、授業実践探究コースでは「基盤実習・基盤教育実習（学部卒業生等学生）」と「異校種実習（現職）」、子ども支援探究コースでは「関係機関実習・学校変革基盤実習」、教育経営探究コースでは「関係機関実習」と呼んでいます。今後は、この実習で得た知見や経験を生かして、次年度の「学校課題探究実習」や「学校変革試行実習」を進めていく予定です。



各コースでお世話になった実習先と研究テーマを紹介し、御礼に代えたいと思います。

	授業実践探究コース	子ども支援探究コース	教育経営探究コース
実習先	赤松小学校 春日北小学校 若楠小学校 城北中学校 小中一貫校思斉館小学部 佐賀県立白石高等学校 佐賀大学教育学部附属小学校 佐賀大学教育学部附属中学校	佐賀県中央児童相談所 佐賀市適応指導教室くすの実 佐賀県教育支援センター「しいの木」 佐賀県立中原特別支援学校 佐賀県立佐賀北高等学校 佐賀市立城南中学校	佐賀県教育庁学校教育課 佐賀県教育庁教育振興課 東部教育事務所 西部教育事務所 佐賀市教育委員会 神埼市教育委員会
テーマ	・ 逆向き設計 ・ 拡張的学習 ・ 自立的学習者 ・ 主体的・対話的で深い学び ・ 小1プロブレム ・ 看図アプローチ	・ 自立活動の指導 ・ 不登校支援 ・ ユニバーサルデザインの視点からの授業改善 ・ 高等学校通級指導 ・ 高校における道德教育 ・ 巡回相談の在り方 ・ 安心できる学級づくり	・ 学力向上 ・ 学校改善 ・ 同僚性向上 ・ 地域連携 ・ 生徒指導 ・ 校則の見直し ・ 学校の魅力 ・ 組織マネジメント ・ 防災教育 ・ カリキュラム

※この実習報告書の要旨については、佐賀大学機関リポジトリに後日掲載される予定です。