

大学院1年次 後学期の授業紹介 📢 第2弾 🌲

大学構内の木々もすっかり葉を落とし、冷たい風に小雪が舞うようになりました。早くも後学期中盤！8月から始まり、10月からは授業と並行して行っていた子ども支援探究コース・授業実践探究コースの探究実習もいよいよ大詰めとなりました。実習成果報告書の作成、次年度の実習・研究の準備まで、しっかり取り組んでいきます。(教育経営探究コースの関係機関実習は、9月で終了しています。)

さて、今回も前号に引き続き、各コースの特色ある授業を紹介します。 ❄️❄️❄️❄️❄️❄️❄️❄️❄️❄️

子ども支援探究コース「心身の発達過程論」(井邑先生)

幼児・児童・生徒の心身の発達過程に関する定型発達理論とともに、特別なニーズを持つ子どもの発達過程について学んでいます。これまでに「愛着」「心の理論」「養育態度」等について学んできました。

右の写真は、各自が関心を持ったトピックに関する文献・論文を探してきて紹介しているところです。その後、発達段階に応じて生じる課題についてディスカッションしながら考察し、共有しました。



授業実践探究コース:「学力と学習評価の研究」(後藤先生)

学校教育で育成すべき学力とその評価に関する文献を読んでグループ・ディスカッションをしながら学んでいます。右の写真は、担当した章の理論や事例について発表し、疑問点や詳しく知りたい内容についてみんなで議論し、学習評価の在り方について、理解を深めているところです。

今後は、現行の学習指導要領に対応した学習評価における課題を明らかにするため、探究実習での自身の実践について分析し、発表を行います。



教育経営探究コース:「学校経営法規論」・「学級・学校危機管理論」(松尾先生)

「学校経営法規論」では、学校教育の基盤となっている関連法規を体系的に学んでいます。学校経営の中の様々な事柄に関する法的根拠を調べて共有し、理解を深める演習をしています。

また、「学級・学校危機管理論」では、実践的な危機管理能力を身に付けるため、グループワーク等を行っています。右の写真は、いじめに関する対応事例を取り上げ、より適切な対応を検討し合っているところです。



🌐 スポーツレクリエーションで交流 🏀

教職大学院では、1年生が「図書係」「学習係」「美化係」「広報係」「レク係」に分かれて活動しています。先月末、授業後にレク係の企画で1時間程フットサルとバスケットボールをして体を動かしました。20~40代混合チームで対戦し、珍プレー・好プレーで盛り上がり、親睦を深めることができました。