



佐賀大学教職大学院 院生ライフレポート






2021年

6月号

前期の授業紹介(3コース共通必修科目より)

教職大学院では、対面授業とオンライン授業を併用しながら講義が進んでいます。前期の講義も折り返しにさしかかり、各講義でグループワーク等を取り入れた演習中心の授業や、院生の発表による授業が増えてきました。今回はこれまで行われてきた前期の共通必修科目の授業内容をまとめました。

科目名	授業内容概略	
特別支援教育の基礎と課題 (小松原先生・中島先生)	講義と演習を通して、通常学級に在籍する特別なニーズを持つ児童生徒に対する理解の方法や、合理的配慮のあり方、支援・指導の方法等、特別支援教育の基礎について学びを深めています。	
授業づくりと学級経営の基礎と課題 (米田先生・竜田先生)	Q-U理論を中心に、学級経営や授業づくりの方法を学んでいます。現職教員等学生(以下現職院生)は、自身のこれまでの学級経営や授業実践を紹介し、学部卒業生等学生(以下ストマス)は、その中から課題を選び発表を行っています。	
教育経営の基礎と課題 (平田先生・松尾先生)	現代の教育経営課題における具体的な改革事項について、現職院生とストマスがレポート形式で発表を行い、全体で討議しながら理解を深めています。	
教職キャリアデザインの基礎と課題 (松尾先生・荻野先生)	教員にとってのキャリアとは何かを理解するとともに、自らの学校における役割を確認し、「教師のしおり」等を用いて様々な観点から、これからの教員人生について考えています。	
現代的な学力観と授業実践の基礎と課題 (岡先生・佐長先生)	戦後初期から現代までの、学力観の変化とその背景、学習指導要領の変化、様々な学習理論を理解し、佐賀県の「全国学力・学習状況調査」の結果を踏まえ、必要な教授方法や学習指導について考察を進めています。	
教育課程編成の基礎と課題 (佐長先生・岡先生)	教育課程の編成やカリキュラムの概念等について学んでいます。現状のカリキュラムを問い直し、新たなカリキュラム開発の可能性について考察しています。	
子どもの学ぶ意欲の基礎と課題 (井邑先生・中尾先生)	子どもの学習意欲に関して、期待と価値理論の関係や、自己決定理論等の様々な理論を学び、考察を深めています。	

教員採用試験もうすぐ!?

今年度の教員採用試験が迫っています。様々な方から指導や助言をいただきながら、ストマスは各自対策に取り組んでいます。受験する都道府県や校種・教科は様々ですが、教員採用試験を受ける仲間同士、全員が教師になることを目指して、切磋琢磨しながら頑張っています。

編集者 M&O