



院生ライフレポート



後期の学修スタート！！

各々が探究実習に打ち込んだ夏季休業が終了し、いよいよ2024年度の後期の講義が始まりました。後期は、前期とは異なり、各コースの専門性を生かした講義が増えます。夏季休業中の探究実習で実践したことを分析したり、成果や課題としてまとめる作業を進めたりする一方で、講義にも全力で挑んで、よりパワーアップしていきたいと思います！

今回のライフレポートでは、各コースの学生がどのように過ごしているのか、それぞれのある1日を紹介します！

学生 時間	授業実践探究コースの Mさん(ストマス)	子ども支援探究コースの Sさん(現職院生)	教育経営探究コースの Oさん(現職院生)
午前	9:00～ 前日の講義の復習や振り返り、本日の講義の予習に取り組み、準備をします。 10:30～(講義) 【学力と学習評価の研究】 育成すべき学力、その評価方法について探究します。	8:50～(講義) 【発達障害児・者のライフスキルの理解と支援】 ライフスキルや就労移行など、長期的な視点に立った支援を学びます。 10:30～(講義) 【心身の発達過程論】 子どもの心身の発達過程から発達に関する課題を学びます。	8:50～(講義) 【学校内外連携・協働論】 学校内での教員の協働、学校外との連携について学びます。 10:30～ 指導教員から研究についての指導を受けたり、論文のまとめ作業に取り組んだりします。
昼休み	12:00～ 院生みんなで、ご飯を食べます🍱		
午後	13:00～(講義) 【授業実践の研究】 多面的・多角的に授業の分析方法について学習します。 14:40～ 自身の研究をはじめ、探究実習の分析をし、成果と課題についてまとめます。 17:00頃 帰宅	13:00～(講義) 【発達障害を持つ子どもの理解と支援】 発達障害のある子どもへの教育のあり方について学びます。 15:30～ 探究実習先にうかがい、子どもの見取り方や関わり方を学び、探究実習の成果と課題についてまとめます。 18:00頃 帰宅	13:00～ 様々な講義の予習・課題に取り組みます。  14:40～(講義) 【学級・学校危機管理論】 学校経営の視点から、安全面・危機管理面について学びます。 17:00頃 帰宅

🍏🍏🍏🍏🍏🍏🍏🍏🍏🍏
「リレーマラソン」に出場しました！

9月下旬の休日を利用して、MIの14名で、「リレーマラソン」(福岡県福岡市)に出場しました。みんなで襷を繋ぎ、見事42.195km完走した時の達成感は、ひとしおでした。

後期の学修も、みんなで心を1つにして頑張ります！

編集 M&K